県教組「学校閉庁日を5日以上に を除く3日以上」 各地教委に要請

はできないのか。

春闘交涉



ました。 価」「部活動」など、県教委の見解を問い いを持ちました。「教員不足」や「人事評 5月31日、県教組と県教委が話し合

要①

今般の物価高に対し、臨時の賃 算などを実施せよ。 上げや一時金の支給・手当の加

組合:物価高、光熱費高騰の中、緊急に 回答:給与は人事委員会勧告に基づく ものなので、それを注視する。 人事委員会に申し入れすること

回答:理解はしているが、給与制度上、 それを待つことになる。 人勧を踏まえて改定に入るので

教委と協力しながら指導主事 県内の未充足の学校に対し、地 すること。 を派遣し、直ちに未五足を解消

組合:学校の責任者に対しては、そうや のが県教委の考えだということで ている教員には配置しないという って配置するけれど、一線で働い

回答:①指導主事は、教育課程や学習指

導、生徒指導など、専門的事項に

関する業務を行っており、県全域

していると考える。 上を図る上で重要な役割を果た における学校教育水準の維持向

発行所

青森県教職員組合

青森市橋本一丁目 2-25

TEL 734-7279

2023. 6. 15 1924号

0

777-1440

り組んでいく。 明会、認定講習会の開催などに取 っている。今年度は、ペーパーティ ②未配置解消に向け、ホームペー ジやハローワークでの臨時講師の ーチャーや県内外の大学生への説 募集や退職教員への働きかけを行

組合:未充足の配置の責任は誰ですか。

回答:県教委です。

組合:校長、教頭に何かあって不在にな った時、 がいる学校に対し、一人でもいい ので、配置できないものなのか。 はなぜか?特に複数名の未配置 究員のただの一人も派遣しないの ね。 10 人以上いる指導主事や研 指導主事に発令しますよ

回答:指導主事にも役割があり、多忙で ある。校長など、学校責任者が、 ので、やむを得ない措置として実 施している。 長期不在ということにはできない

び新たな地域クラブ活動の在り方 町村で指針が作られているが、4 について検討する。 を受けて、今年度、指針の見直し ④令和4年12月の「学校部活動及 等に関する総合的なガイドライン 指針外で示していると聞いている。 市町村が指針の中で、5市町村が

回答:①ハイシーズンの考え方はスキー るようにしている。 等のシーズンスポーツ等に配慮し 保し、年間 14 日の休養日を設け っても、週一日以上の休養日を確 また、学校が主要と位置付けた大 込んでいる。ハイシーズン中であ 会で力が発揮できるように盛り

いというふうに聞いている。 限定して設けるということではな ②オフシーズンについては、スポ ーツ庁の指針では、長期休業中に

③大会参加数については、37の市

aomoritu@iaa.itkeeper.ne.jp

要望③

の指針に即したものにするこ 部活動の県指針をスポーツ庁 び長期休業中のオフシシーズ と。「ハイシーズン」の撤廃及 ンの実施。大会参加数の上限

基準を示すこと。

県教委

回答::今年度中です。

組合:あたらしい指針はいつできるのか。

組合::県の指針は小・中・高別に分けて

作ることを望みたい。オフシーズ

ンを長期休業中に限定しないと





講師の臨時免許取得の手続きが大変である。 例に関わる部分は、改正できるのではないか。

何ができるか考えてみたい。



要4

の5日間の実施等、 実効性のある施策を地教委に 在校時間の削減や 16日間のために、学校閉庁日 「年休目標 速効性・

提起すること。

小中の平均取得平均日数は沿日。 県教委の目標値が16日。昨年度の

回答:①「学校における働き方改革プラ 数の拡大に取り組むこととしてい 用の推進や学校閉庁日の設定日 ン」において、年次休暇の計画的利

願いしており、4月付で学校閉庁 3回県立学校長や各市町村にお ②年次休暇の取得に関しては、年 組合:先生方が欲しいのはわかりやすい

配慮を求めている。 日の設定についても通知を出して、

県教委は、各地教委に対して、 ÷

組合:お盆の13 日~15 日を閉庁日とし られる。土日が入ると実質1日だ めにも5日間を申し入れてほしい。 日だけでなく、年休取得向上のた 指導していただきたい。更に、3 けなので、県教委の方でしっかり て固定している市町村が、まだ見

その精神を生かし、長期休業中 員の労働軽減を図ることである。 たちに多様な活動をさせ、教職 のオフシーズンの精神は、子ども いうことだが、スポーツ庁の指針

に設けるべきである。

回答:「働き方改革プラン」の中にも示 中で閉庁日の話をしていくこと しているので、プランの話をする

組合:夏休み中に、旅行に出かけられる 先生方を増やして行きたいもので

回答:はい。それぞれが判断するという 組合:通信簿の発行や形式は、学校長の 判断でいいですね。

ことでよろしいです。

校長や教育委員会を励ましてほ 減をやっている学校を例として紹 負担軽減です。通信簿等で負担軽 介してほしいし、そういう学校の

回答:条例がらみなので。

要請。 日を除く3日以上の学校閉庁日を

は可能である。

負担となっている。

県教委・臨時免許の申請について

証紙代3400円がかかり、 証明書・成績証明書等の生類の他、 康診断票・宣誓書・戸籍抄本・卒業

回答:①講師の職務については、平成3 ②免許については、免許法の法律 年3月29日付けの旧文部省通知 基づいて任用している。

組合:県教委が正規採用を配置できず 払うべきではないのか。 けだから、3400円は県教委が に、臨時講師をお願いしているわ や条令に基づいて行っている。

要写

しい。

担とすること。 と。当面、臨時免許に係る費用 講師を「教諭」の職種とするこ 負担を県教委または地教委の負

当する場合、教諭の場合は「届け 出」だけで済むが、講師の場合「臨

時免許の取得」が必要。その際、

健

中学校の教員が免許外の教科を担

要等

制度を周知すること。また、期間

人事評価に対する異論の申し出

を1ヶ月とすること

回答:①評価結果に対する異論の申し

員課が対応することを「手びき」

給与反映に対する申し出は教職 出は市町村教育委員会が対応し、

組合:実態を踏まえて工夫できません きるんじゃないですか? か?条例に関わる部分は、改正で

回答:何ができるか考えてみたい。

要望⑥

学校種ごとに明らかにすること 果を知らせること。職種ごと・ 公事評価に基づく給与反映の結

回答:公表の内容については、現在対応 中であるが、昨年度と同時期(8 月)に通知する予定である。

組合:処遇の改善と言っている以上、ど するためにも、公表は必要である。 の程度改善が進んだのか明らかに ので、きちんと公表していただき ていない。昨年度の様式で十分な 個人が特定される所までは求め

に記載している。

と困難であると考える。 異動等のスケジュールを踏まえる ②1ヶ月に延長することは、人事

組合:10 日間は短すぎる。義務制の現 場では、卒業式や年度末業務の中 てじっくり考える暇さえない。 で多忙な時期。自分の評価につい

*評価結果を受け取った翌日から 10日間となります。

*10日目が土・日の場合は、週明 す。 けの月曜日が10日目となりま

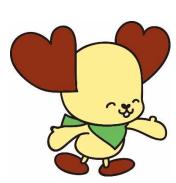
*評価がSやAでも、給与に反映さ れない場合があります。 教委の「教職員課」に申し出るよ 細を見て、異論がある場合は、県 数があるため)給与やボーナス明 つにしましょう。

学校を回っているが、必ず る。その中で「教師」と答える 「あなたは、将来、どんな仕事 スマホ等の学習会で、県内の に就きたいですか?」 子どもたちに質問してい

ないということだ。 将来なりたい仕事に見えてい から見る先生の姿というのは、 見える先生を増やしてほしい。 くなるのではないか。県教委の もできない先生…。子どもたち みなさんには、子どもに輝いて 20年先に、更に教員が足りな このままでは、あと10年、 疲れている先生、忙しくて話

魅力あるものに! 教師の仕事が子ど もたちにとって

先生からお話がありました。 等について講演や学習会をされている 交渉の最後に、県内でスマホやSNS



作ってほしい。

教職員の助け合いの輪

О

小学生は、ほぼいない。中学生

でもクラスに一人か二人。以前

もっと多かった。

教職員の身分を守る 車保険

提携損保 日動火災保険株式会社

企画』 安心と信頼の代理店 TEL 0120-74-1856

マモルンです

E-mail

aomoritu@iaa.itkeeper.ne.jp

https://www.aokenkyoso.net/

第70回 東北地区民間教育研究団体合同研究集会「浅虫大会」

戦後、新たな教育が始まり、教師の自主的な学習サークルが全国各地に誕生しました。東北の先生方が集い、実践や指導法を交流しながら、教師の力量を高めようと始まった研究集会です。70回という歴史が語るように、先輩教師の熱い思いが紡がれています。

コロナ渦の中止もあり、8年ぶりの青森開催となりました。参加者からは「自分も授業でやってみたい。」「子どもの見方が変わった。」という声も多く聞かれます。各県の東北訛りが行き交う楽しい雰囲気の中で、時には大胆に、時には深い教材研究に支えられた実践から、あなたも学んでみませんか?浅虫でお待ちしております。

- 1 期 日 令和5年8月8日(火)~8月10日(木)
- 2 会 場 浅虫さくら観光ホテル(サブ会場:道の駅「ゆーさ浅虫」)
- 3 主 催 東北地区民間教育研究団体連絡協議会
- 4 後 援 青森県教育委員会
- 5 参加費 【参加費】青森県教職員組合で負担するので無料です。

(日帰り参加、1日のみ、講演のみの参加もOKです。) *保育室もありますのでお子様連れでも安心。おやつ等は各自準備。

【宿泊費】1泊 12,000円(連泊 24,000円)

6 記念講演 『日記を読み合う中で子ども達は成長する ~私が教師を続けられた理由~』



講師:工藤 ふみ 氏

(元小学校教員・日本作文の会会員・岩手大学教育学部非常勤講師)

7 日程

, HE										
		12:	:00 13	3:00 14	1:00		16:00	16:15	17:45 18	3:30
8日			受付	開会	記念	=華汽	₽ ₹	⁸ 分科:	△ 移	夕食
(火)			נויע	行事	言しんど		¥ §	動 カベ	云 動	プ良
9:00			:00 13:00 15:0			00 15	5:30 17:30 18:30			
9日	分科会		昼食分		:1 A	移址			移動	夕食・全
(水)			垈艮	(万)个	斗会	動		川刀竹云	休憩	体交流会
9:00 11:00										
10日	*コロナウイルス感染症の拡大状況によっては、オンラインの記念									インの記念
(木)	分科会		講演の	みとなり	ます。					

(木) / / / /

- 8 分科会 ①国語と教育 ②作文と教育 ③外国語と教育 ④社会科と教育 ⑤算数・数学と教育
 - ⑥理科と教育 ⑦音楽と教育 ⑧美術と教育 ⑨身体と教育 ⑩生活指導と教育
 - ⑪高校生と教育 ⑫幼年と教育 ⑬障がいのある子と教育 ⑭学校と教育
 - ⑤国民教育運動 ⑥生活科・総合学習と教育 ⑰不登校・ひきこもりと教育

【参加申し込み・問い合わせ】 017-734-7279 青森県教職員組合まで