



朝日新聞
2020年
4月5日
いま No.1666
子どもたちは
桜丘中の「卒業」 ①

「A Flower is not a Flow
er (花は花ではない)」学校が
休みの間に、本を読みましよう。
ただの暇つぶしではなく、激変す
るこの世界を、これからどうやっ
て生きていくのか、じっくり考え
るために。それをやるかわらない
かで、大きな差がつくでしょう。
「これまで通り」の多くが通用し
ない世界に生きるために――。

3月下旬、東京都世田谷区立桜
丘中学校の西郷孝彦校長(65)は、
退任前にこんなメッセージを学校
のホームページに載せた。新型コ
ロナウイルスの感染拡大で休校が
続く中、西郷校長も、中3生にと
もに「卒業」を迎えた。
「これまで通り」という学校の
常識を取り払い、多様な子どもた
ちを認める柔軟な教育に挑戦して
きた中学として知られる。
校則はなくした。チャイムも朝
1回だけ。制服は着ても着なくて
もいい。定期試験は廃止し、日々
の積み重ねテストに。携帯電話や
タブレット端末も持ち込み可。プ
ログラミングや英語翻訳アプリな
ど、子どもたちの教育に役立つと
思うことは、まずやってみる。

折々ことば 1774 鷺田 清一



なりたい自分にならなくても、なった自分で
生きていこう。
山田ルイ 53世
漫才コンビ「髭男爵」の山田は、幼い時
から「ほめられたい気持ち」が人一倍強か
った。だから初めての子育てではやたらと
ほめたが、これでは「ほめられるために行
動する子になりかねない」と思い直したと
いう。人の間でもみくちやになっても、自
分を消さなかったらどうなった、そういう
自分を大事にしたいよねと。本紙の連載欄
「キミとわたし」(3月21日朝刊)から。
2020・4・1

校則なし 幸せに学べればOK 西郷孝彦校長

学校は何のためにあるのか。
今回の休校で、今まさに問われ
ている。勉強するだけならオン
ライン学習で済む。ただ、それ
で学力が担保できたら「学校つ
て必要なの？」となる。
学校の存在意義は勉強だけではない。大切
なのは人と人との関わり。教師や仲間と関わ
って、学ぶことに楽しさや幸せを感じる。それ
が学校。だから休みが長くなれば、「学校
に行きたい」と思う。
「どうしたら桜丘中のようにできるか」と
よく問われる。全国から視察に来られ、うち
と同じように職員室の廊下にソファをおいた
学校もある。でも、ソファは破られたとい
う。形だけでは変わらない。
校長が「こう変えたい」ではいけない。目
の前の子をよく見て、その子が幸せになるよ

ろに一つ一つ実現していく。教師も、気にな
る子がいたら徹底的に見て、関わる。深い信
頼関係ができれば、その子に必要なものは何
かがわかる。そうしたら、前例や常識にとら
われず実行する。その積み重ねで今の桜丘中
がある。だから、完成形はない。
「当たり前」は捨てよう。学校でピアスを
していたって、お菓子を食べたって、アメリ
カなら問題ない。スマホもタブレットも持ち
込みたいなら持ち込ませ、節度ある使い方を
考えさせるのが教育。世界で普遍的な価値観
以外、こだわる必要はない。思春期に一人ひ
とりが幸せに学べる居場所を作るにはどうす
ればいいのかを考えるだけ。
日本中の子どもたちが、自然体の自分を認
めてもらえる学校を求めている。私はもう引
退。でも、学校を変える流れは全国に広がっ
てほしい。子どもたちの幸せのために。

評判を聞いて学区外から入学し
てくる生徒が、半数を占めるほど
になった。私立を辞めてきた子、
外国籍や不登校、発達障害の子
。3学年で12、13だったクラス
数は、昨年度は14、今年4月から
は17に増えた。教室は満杯だ。
一方で、今年も卒業生約180
人の1割以上が日比谷高校や西高
校など都立の進学指導重点校へ。
早稲田大や慶応大の系列高校への
進学も少なくなない。
休校期間に入ると、校門前を数
人の生徒たちがうろちるよう
になった。「〇〇先生います？」
「行くところない」「うち誰もい
ないし、友達の家が集まろうとし
たらダメって言われたし」……。
校長が独自に決めたルールはこ
うだ。「先生がいる時間なら校庭
で遊んでもいい。ただし、先生の
許可を得ること」。生徒の中に
は、1人で留守番する子、外国か
ら来て近所に友達がいらない子、児
童相談所が入っている家庭、家で
は落ち着けない子もいる。
「学校しか居場所のない子もい
るのに、学校を開けておかないわ
けにはいけない」と校長は言う。

お元気ですか。新学期に折れた。
新型コロナウイルス感染症で学校
現場は大変だったことと思います。
その大変さは今も続いていますね。
子どもたちが元気になるような
対策をどうぞ考えてください。

スタート学習会より(3/4, 11名参加)

- ◎保健室経営案を考えると
・一人よがりにならない。
・他の先生たちの願いも入れながら。
・子どもたちの背景をつかんで。
- ◎養護教諭は子どもに寄り添う大人
の一人であらばよい。寄り添う人
を増やしていく。

西郷孝彦先生は11月7日~8日の県教育のつどいの
講演講師です。楽しみですね。

◎心の問題を一緒に考えていとき、初めは現実的
な問題を取り上げない。「なぜ学級に行けな
かったの」よりも「どんなテレビが好き」から始め、
徐々に内面に近づけていく。その子の考え方、
感じ方、行動のくせを整理していく(一緒に)。



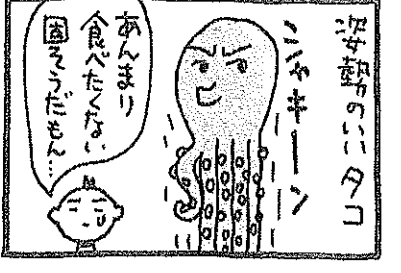
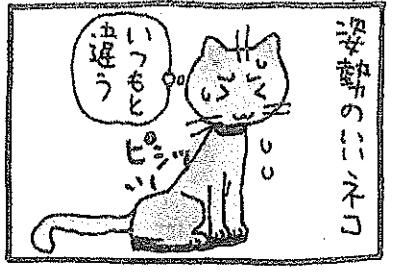
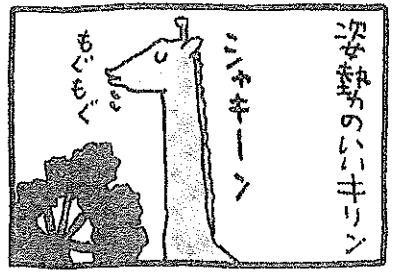
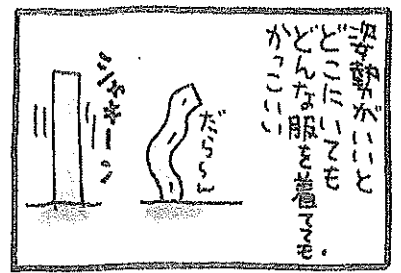
4月1日、私の勤務する教育厚生会の年度始めの
セレモニーで次のような挨拶がありました。「子ども
は教育によって人間になる。子どもにとって教育は
一つのライフラインである。休校中の教育をどうして
いくかを考えなければなりません。」先生方の
英知が求められています。
文責 阿部陽子 スマイルサポート(017-722-3749)
(元養護教諭)

姿勢をよくする。

CHECK!

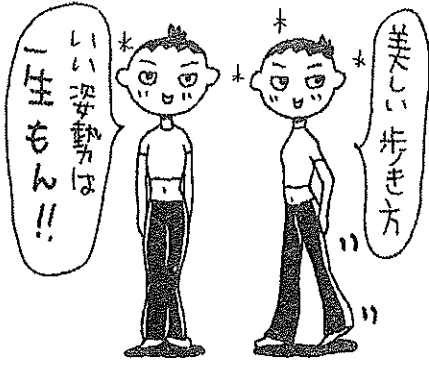
「キッパリ」

●カラダから、外見から、変えてみる!



実際にお見せできないのがザンネンですが、私は姿勢がいいんです。へへっ、自慢してます。ところが以前はまるで逆。小さい頃からいつも背中を丸めていて、よく母親に洋裁用のメートルのものさしを背中に突っ込まれていました。オトナになって姿勢がよくなりたいたとは思っていただけ、半ばあきらめていたところ、32歳の時に、トータルフィットネスコーディネーターの中尾和子さんにエアロビクスのレッスンを受ける機会があり、「背中を意識すると、姿勢がよくなる」と教えて頂いたのです。これをぶつぶつと呪文のように唱えながら意識したら、あら不思議、まわりの人に「姿勢がいいね」と言われるようになったのです。

そうなったらこっちのもの。結果がちよっとでも見えだすと、どこまでも調子にのる私。去年ポスチャースタイリストのKIRIKOさんに出会って、姿勢はさらにウツクシク進化していきます。腹筋、背筋もついて、気になる腹まわりの脂肪製ウエストポーチ、サイドポーチにもさらばっ！



今まで下を見てとぼとぼ歩いていたのが、姿勢がよくなると前を向いてシャツシャツと歩けるようになる。前を向いて歩いていると、必然的に考えも前向きになるんです。姿勢がいいと、見た感じもなんだか自信に満ちていて、カッコいいしね。姿勢の良さは、七難隠す。

姿勢が良いと、目標が見えてくる。



教トモローの笑学校

