

# 2019年度 アンケート

(一人の意見は一つの番号に書いています。  
内容が多岐にわたっているものもあります。)

9月30日×切 26名 (記名者11名)

小学校・300人以下 7名 ・300人以上 7名 ・不明 1名 計 15名

中学校・300人以下 11名 ・300人以上 5名 計 11名



- 1 あなたが仕事をしていて、疑問に思うことや悩んでいることはありませんか。  
(例えば、繁忙期、妊娠時、病気時で困ったこと、年休等の取り方、養護教諭の定数配置や複数配置について、中体連の救護やフッ化物洗口について、対子ども、対保護者、対同僚、校内分掌、その他の業務についてなど)

- 1 代替で入って下さった養護助教諭が自分の判断で、病院で処方された塗り薬等を子どもに使用していたり、特別支援学級のお子さんの投薬に対し、保護者に、「必要ない」と助言(?)したりしていた、という話を聞いています。他にもいろいろ……それってどうなんだろうな、と思います。
- 2 一人職のため、対応に困ったとき聞ける人がいない。(大学卒業と同時に配置されても、何をどうすべきか分からない時があった。)  
仕事の多忙化。給食の献立を作成したり食材を購入したりと、本来とは別の業務のせいで圧迫されている。児童トイレの掃除など。
- 3 慣れてくると前年度より心に余裕ができ、仕事の段取りなども楽になるはずなのに、年々忙しくなっている気がしています。老化で効率が悪くなっていることもあると思いますが、子どもたちの現状に合わせるとやらなければならないことが増す一方です。
- 4 養護教諭免許をもたない養護助教諭が増えていることを懸念している。再任用の養護教諭が、希望した場合は同じ学校に勤務可能ということにすれば、退職せず再任用を希望する方も多くなるのでは?と思う。・複数配置校には、大卒新採用又は経験の浅い養教とベテランを組み合わせることで、若手の指導ができるし、ベテランは新しい知見を得ることができてwinwinだと思うが。一方で複数は、場合によってはストレスフルなので、管理職には気遣い、面談等適宜行ってほしいと思う。
- 5 部活動の副顧問になっています(主1人、副2人)。副顧問としての役割を担う一方、養護教諭として他の部の生徒のけが、病気の処置も求められています。小さい学校なので仕方ないですが、できれば放課後や休日は余裕がほしいと思います。
- 6 フッ化物洗口は学校歯科医の先生方が導入を勧めていて、実施する学校が多くなりましたが、私個人としては、学校でやることには、まだ消極的です。
- 7 スポ振の加入について同意書を取らなければいけなくなったことにより、これに納得できない、加入したくないという保護者からのフレームがあった。管理職に対応してもらったが、その保護者の態度が高圧的でショックだった(自分より年上の人間に対する話し方ではないと思った)。スポ振は原則全員加入と思っていたが、このようなケースは他にもあるのでしょうか。
- 8 病休(メンタル)の先生が増えていて、代替の仕事でいっぱいいっぱいです。すぐ講師がみつかるいいのですが……。
- 9 夏、教室や職員室が暑すぎる。保健室にクーラーがあってもありがたいが、もっとうつけてほしい。・学校保健委員会が実施できていない。他の学校の実践を学び、実施したい。
- 10 同じ仕事内容をこなしているも、養護教諭と養護助教諭の給料の格差が大きすぎる。本当に、すべての学校に養護教諭を配置してほしい。
- 11 小規模校になると、養教か事務かの配置を選択させられることに疑問を感じます。もともと全く違う職種なので、どちらかを選ぶというのはどうなのかなと……。

- 12 給食関係や清掃関係にプラスして安全指導(避難訓練)など、健康・保健に関わるもの全てが養護教諭にどっどくするのはつらい。保健主事兼任も正直いって大変。養護教諭は学校に1人だからこそ、強かな相談相手であり相手ともいえる「保健主事」がいてくれるのが心強いのに、「兼任」となることで正式な(責任ある)役割を欠いてしまう。兼任推進はやめてほしいのが本音。働き方改革といわれているが、仕事や役割の平たん化が進んでいないのが現状。管理職と話し合ったことでもあります。結局変わらない。役職や役割の数で見るとはではなく、仕事の内容で分掌改革に取り組んでほしい。今の現状が変わらないと、教師を志す人が増えないと思います。私の周りには先生方は、自分の子どもに教師という仕事につかせるとは思っていない人が多い。これって悲しいですね。
- 13 事務処理が多すぎて子どもとゆっくり関われない。保健主事と兼務するのは避けたい。兼務すればその分会議が多くなって忙しくなる。
- 14 新年度はじまりから夏休みに入るまでは、毎年常に体力的にも精神的にもギリギリの状態です。進級やクラス替えで不安定になった子どもの話も聴いてやりたくても、健康診断の実施・事後措置が先で、申し訳ない気持ちだけが残ります。繁忙期だけでも何とかありませんか!!でないととりこぼしてしまう子どもがでてしまいそうです。時期をのがすとタイミングを失ってしまう子もいると思うのです。
- 15 産休のための養護助教諭がみつからず、先生方(特に事務さんと保健主事)に負担をかけ心苦しかった。
- 16 スポーツ振興センターの申請のシステム(申請後不備があったとき簡単に削除したり訂正できず、2度いや3度手間ぐらいかかる。健康診断の時期とかは発狂しそうになる)。市の医師会が強力すぎて教育委員会が何もいえない。例1. 就学時健診を当然のように各学校でやらせること→市町村がやることになってはいるはず。法律違反。例2. 成長曲線もどうかと思う→成長期でグンと背が伸びた子や、グンと伸びて止まりかけてる子に病院受診して下さいって勧告出すのは……どうかと思う。出しにくい。自分が親だったら「どうなんですか?」って電話するかも……。
- 17 小規模校に勤務しています。校内の教員数が足りず、全学年で主任と学担を兼任しています。1人1人の負担が多いです。私も今年度から部活をもつことになり、ほぼ毎日部活についています。養護教諭としての仕事や部活のことについては、まだそこまで負担に感じていませんが、周りを見るとみなさん大変そうです。どうにかならないのかなあと思っています。
- 18 部活動をもつのが嫌です。中体連や高総体の救護もなぜ養護教諭が行くことにはなるのか疑問で、部活の顧問でも部活に携われないので、どちらかにしてほしい。
- 19 産休育休や病休、介護休暇などで休むとき、入ってくれる(代替)の先生の心配(手配)をしなきゃいけないこと。
- 20 校務支援システムの変更があり、データ処理など不慣れた部分が多く、事務作業に時間をとられるようになってしまった。システムが改善されるよう要望しているが、市教委からは予算の関係で限りがあると説明されている。
- 21 肥満の子どもに対し、その子を傷つけないように、かつ、気づいてくれるよう指導のしかたがわかりません。

2 子どもの心やからだ、日常の言動や生活背景など、気にかかることはありませんか。

- 1 気にかかることだらけです。基本的な生活習慣の未確立や生活リズムの乱れによる体調不良、う歯の放置など、親の意識が変わらなければ改善されたいことが多く、頭が痛いです。まず、そのことが問題だとも思っていないので……。
- 2 ゲームやネットを長時間やる生徒が多い。かなり長時間使用でも、周りの友達もそうなので、自分の使い方を異常だと思ったり改善しようと思ったりすることがない。親もゲーマーという家庭もある。
- 3 とくにけがはなくても、ころんで土がついただけでの来室がある。保護者が神経質だと子どもも過敏になるように感じている。
- 4 母子分離できない家庭が増えているような気がします。子どもが言う小さな愚痴を「大変だったね」などの共感なく、そのまま学校へ対応改善を求められることもあります。「見守る」「ようすを見る」視点って難しいのかな……?と考えさせられます。
- 5 ネット環境に関連する睡眠不足、他校とのトラブル、身だしなみの乱れ等が増えているように感じる。
- 6 生活習慣や家庭の教育力に2極化が進んでいます。個別の指導が増えてきたと感じます。
- 7 生活のためですが、夜間保護者が仕事に行っているのを聞くと、子どもも大変だよねと思う。
- 8 「転びやすい」です。しかも、ちょっと走ってちょっと転んだだけかなあ〜と思えば「骨折していました」とか「広範囲の擦過創(顔・腕・足)で病院通い」等大ケがする子がふえていると思います。転び方でしょうか、転んだ時支えきれないのででしょうか。ランドセルが重たいのでしょうか。「転ぶ→大ケガ」が多くて2学期も心配です。
- 9 保護者の経済格差による子どもを取り巻く環境の差を感じる
- 10 う歯罹患率が高い。全校児童12人中12名全員がう歯を有している。ほけんだよりや受診勧告等で働きかけているが、地理的な問題もあり受診しない家庭も多く、改善がみられない。
- 11 LINEでのトラブル(子どもも保護者も)
- 12 ネット依存傾向が強く、授業を休みたがる
- 13 基本的な生活習慣の乱れ、ストレス耐性の弱さ、過剰適応、体がうまく使えない
- 14 いじめなどの明確な理由のない不登校傾向児童が増えている。登校をすすめるべきか、対応の難しさを感じることが多い。
- 15 ゲームをやりすぎている(親も一緒になってやっている)

3 職場で、一職員または養護教諭として、嫌なことを言われたりされたり、気まずい思いや腹立たしい思いをしたことはありませんか。また、セクハラ、パワハラなどの相談体制についての考えはありませんか？

- 1 学担に、対応が間違っていると児童の前で怒られたことがある。けがや体調が悪くなくても、保健室に行くなど児童に伝えていた先生がいた。何か困っても相談、悩みを気軽に話せる人・場所がないと感じた。
- 2 私個人はそういう思いをしたことはありません。職場の雰囲気が良ければ、気軽(?)に相談できるような気がします。そういう職場は、セクハラやパワハラなんか、初めからないですね。
- 3 現在の職場ではありません。とても働きやすいです。
- 4 若い職員が短いスカートをはいたり、胸元のあいた服を着ていて、男性管理職に「俺らが言うとセクハラになるから、女の職員が言わないとダメだ！だれか言ってくれよ〜、！」と校内研中に大声で言われた。管理職の職務放棄だと思う。
- 5 女性新米教頭に「養教さんて、お茶やお花、みなやっていますよねー。前の学校の〇〇先生もすごかった。着付けも習ってたし……」と言われた。養教とはそういうことができて当たり前なのか？と思った。
- 6 とても大事にされていると感じます。行事等でも頼りにされていてやりがいを感じます。相談も気軽にできる環境にあります。
- 7 教室の中でいわゆる“困った子”がいた場合、「保健室で……」という流れになるのは仕方ないかなとは思いますが、養護教諭は何でも屋という気持ちで日々仕事していますが、とりあえずという流れがいつまでも続く(保健室にあずけておけ)のはどうなんだろうと思う。
- 8 人間どうしなので(特に女性が多い小学校です)感情のすれちがいや考え方のちがいで、(ムムッ……)と思うこともあります。大人の対応で何とかやっていますが、むしろ対保護者においてみなさん苦勞されているように思います(自分の子と自分が中心の親がいます)。
- 9 臨時でコロコロ異動になるので、いつも気まずい。何もわからないので……。人も仕事も覚え始めた頃に異動でまたゼロからスタート。「はあ？」とよく言われますが、いやです。あと、小学校と中学校を行ったりきたりっていうのも意外とキツイです。やることや教材、掲示物とか全くちがうからです。
- 10 前の職場で児童が体調を崩し、保健室で休養しているにもかかわらず、職員室で電話対応をしろと言われ、断つたら文句を言われた。
- 11 あいさつをしても管理職から返ってこない時がある。聞こえてはいると思うが……。子どもたちにはあいさつをしっかりと指導しているのに……とがっかりしてしまう。
- 12 とてもあたたかい職場です。

4 その他、上記以外のことでお気づきの事や、組合に対して目ごろ感じていること、考えていることなどをご記入ください。

- 1 ありません。お疲れさまです。
- 2 申し訳ありません。今読み返したらただぐちを書いているだけでした。でも、せっかく書いたので送っちゃいます。
- 3 保護者対応が難しくなってきたが、先生たちの人権も守られるべきだと思う。(長期休業中に、家で遊んでいるの子ども同士の問題等、学校に苦情があり、担任の先生が長時間費やして対応している)。
- 4 優秀な講師の先生が採用されないところを見ていると、複雑な気持ちになります。
- 5 初めての中学校勤務なのですが、先生方はとても頑張っています。その反面、長時間労働になったり休みがとれない状況だったり、とても疲れています。部活動が大きな理由になっていると思います。働き方の改革を切に願います。
- 6 保健主事と養護教諭の仕事の区別がないように感じる。教諭が保健主事となった場合でも、養護教諭がほぼ保健主事の仕事を担当している。保健主事を置いている意味や役割をもっと周知したい。
- 7 教職員のために活動してくださり、ありがたく思っています。
- 8 来室者数がけっこう多い本校は、休み時間の終わりにはズラリと行列ができる日もあります(たまにですが)。うちでもこうなので、複数配置を必要としている学校数は相当あると思います。どうぞ頑張ってください!!組合さん応援しています!!
- 9 修学旅行と宿泊学習と学校保健委員会がすべて9月実施で、毎年、離してほしいと訴えているが、変わらない。どちらも参加するのは養教のみ。必ずといっていいほど体調を崩す。小さい子どもがいるため、何日も続けて休みを取るのは家族にも負担をかけてしまい困っている。
- 10 20年ぐらい前働いていた時は、忙しいながらもすごく楽しかったのに、今は全く楽しくありません。やるが多すぎてパソコンとしか向き合っていません。世の中くるってる……。まじめに転職を考えています。
- 11 免許外で養護助教諭として現場に入る先生が増えてきた気がします。年度はじめ、ただでさえ新しい現場に慣れるのに忙しいのに、更に専門外の仕事。何がわからないのかもわからない中で働くその仲間を、近隣の者としてどう助けてあげればいいのかともどかしく思うこともあります。免許外で“そこに入ってもらう”のであれば、その人が少しでも働きやすいように、事前に機械の使い方を研修するとか、引き継ぎに余裕を持たせるとか何かのフォローがないと苦しいのでは、と心配しています。
- 12 いつもまとめてくださり、ありがとうございます。
- 13 いつも新聞等、たのしくありがたく拝見しています。今回の裏面の「ニオイ」については、ちょうど自分でやってみようと思っていた内容だったので、特に興味深く読みました。
- 14 部会ごとの会議があることを口頭でしか聞いていないときなど、行くべきか不安になったり、時間や内容がどうなっているのかよくわからないときがあります。〇